

ТРАДИЦИИ: ИСТОЧНИК ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ

Юбилей. Это повод вспомнить заслуги юбиляра, выделить основные этапы его жизненного пути, определить его вклад в ту профессиональную деятельность, которой он занимается, и еще многое другое, о чём будут говорить люди, поздравляя его. В этой статье я хочу сформулировать традиции, которые возникли, закрепились, благодаря нашему юбиляру проф. М.И. Рожкову - замечательному человеку, талантливому ученому.

Так уж судьба распорядилась, что 1 сентября 1976 года автор статьи начал учиться в аспирантуре НИИ общих проблем воспитания АПН СССР после работы в школе, среднем профтехучилище и выборных комсомольских органах (райкоме и обкоме ВЛКСМ) Тульской области. Аспирантура было целевой от вновь созданного НИИ профтехобразования АПН СССР (директор - академик АПН М.И.Махмутов). Моим научным руководителем был М.М. Яценко, легендарная личность, мотор и вдохновитель динамично развивавшейся в 70-е годы XX века педагогики комсомольской работы. В нашем отделе работали известные исследователи и педагоги как Б.З.Вульф, С.Е.Хозе и др. Аспирантами НИИ тех лет были начальник лагеря «Комсомольский» в Орленке Валерий Иванов, молодые ученые из Костромского госпединститута им. Н.А.Некрасова Антон Шилик, Серафим Дубрович, Николай Рассадин, Владимир Каракровский из Челябинска и многие другие, которые эффективно исследовали актуальные проблемы педагогики. В НИИ плодотворно трудились Г.Н.Филонов, Б.Е.Ширвиндт, Л.И.Новикова, И.С.Марьенко, В.Г.Бочарова, М.М.Плоткин, А.А.Шибанов (научный руководитель М.И.Рожкова), молодой А.Мудрик и другие ученые, составляющие славу современной отечественной педагогики.

Обучаясь в аспирантуре, я встретил Михаила Рожкова, который приехал из Курска, после успешной работы заместителем директора СПТУ. Он был увлечен развитием ученического самоуправления, комсомольской работой в учреждениях профтехобразования, руководства лагерем комсомольского актива «Товарищ» и имел уже значительные достижения в этой области. М.Рожков активно сотрудничал с Л.И.Уманским, А.Н.Лутошкиным, многими работниками ЦК ВЛКСМ. Мы быстро подружились и началось наше сотрудничество, которое длится уже без малого 40 лет. Михаил Рожков был так же аспирантом от НИИ профтехобразования АПН СССР.

Сейчас с особой теплотой вспоминаю ту атмосферу, в которой удалось «повариться», работая рядом с перечисленными выше учителями и коллегами-аспирантами. Это была незабываемая школа постижения педагогических азов, методологических основ, научных традиций, которые не исчезли, а только перешли на новый уровень осмысления, понимания, реализации на практике. Наши учителя были для нас неиссякаемым источником педагогических идей, порой невероятных, ярких, оригинальных и даже абсурдных в условиях

монополизма партийной идеологии. Они были умелым оркестром, в котором аспиранты играли свои неповторимые роли. И одной из интересных «скрипок» в общем оркестре аспирантов НИИ был Михаил Рожков. Многие наши учителя и аспиранты прошли школу Всесоюзного пионерского лагеря «Орленок», в том числе были вожатыми М.Рожков и автор этих строк. Орляцкие традиции всегда были сильны в научном коллективе НИИ общих проблем воспитания. Сейчас я попытаюсь сформулировать традиции, в развитии и укреплении которых большую роль сыграл аспирант, а ныне профессор М.И.Рожков.

Первая традиция - создание особой атмосферы обучения аспирантов. Михаил Иосифович всю жизнь следует этой традиции, подготовив, как научный руководитель, 21 доктора и 110 кандидатов наук. Это своеобразный рекорд в педагогической России. Молодой ученый народ к плохому научному руководителю не потянется!

Вторая традиция - своих не бросать, помогать им. М.И. Рожков, насколько я знаю его работу с коллегами и аспирантами, всегда следовал этой традиции, помогая и тем, и другим, да и просто людям, которые встречались на его жизненном пути. Могу привести сотни примеров, как и любой читатель этих строк, которые подтверждают это. Если не мы будем продолжать такую добрую традицию работы с аспирантами, так кто же?!

Третья традиция. Вот уже почти 40 лет мы-орлята стараемся жить по традициям орляцкого братства. Брудновские чтения, просто неформальные встречи с друзьями по Орленку из разных регионов России, неотъемлемая часть жизни в том числе и М.И.Рожкова. В этом творческом общении рождаются наши книги, статьи, реализуются какие-то иные педагогические проекты. Жаль, что ряды бойцов редуют, но «Будем борцами!»

Четвертая традиция – реализация феномена «Магнетизм». М.И.Рожков как магнит, который притягивает к себе неординарных людей, которые и сами к нему стремятся. Один лишь факт. М.И.Рожков является одним из последних лауреатов премии Ленинского комсомола в СССР. А чтобы им стать в советское время надо было ой как доказать, что народ следует твоим идеям!

Пятая традиция – мобильность и страсть М.И. Рожкова к поездкам, путешествиям. По поездкам М.И.Рожкова можно изучать географию страны и даже мира. Автор этих строк неоднократно бывал с М.И. Рожковым в поездках и должен откровенно сказать, что в них Михаил Рожков является одной из главных достопримечательностей. Уверен, не найдется ни одной области в России, ни одной республики в бывшем Советском Союзе, где бы ни побывал Михаил Иосифович. Не говоря уже о культурных центрах, уголках нашей Родины. Вспоминаю, как он приезжал с друзьями в Тулу, в Ясную Поляну, к автору на дачу и всю ночь упоительно рассказывал истории, признанным мастером написания которых он является. Особенно эти истории нравятся женщинам:-)!

Шестая традиция – писать так, чтобы читатель тебя искал на книжных полках. Как я ищу книги в книжных магазинах? Прежде всего, смотрю, кто автор. Конечно, появляются новые авторы, но имя Автора М.И. Рожкова переживает в педагогике очень многих. Он всегда современен. Недаром

российской правительство ДВАЖДЫ присвоило его книгам премии Правительства РФ.

Седьмая традиция. Думаю, что на ней надо закончить повествование. М.И.Рожков написал несколько книг о воспитании трудных подростков. Мальчик, рожденный сразу после войны, как и многие его сверстники, имел достаточно трудное детство, но «трудным» не стал благодаря любви и заботе родителей, окружающих людей, школе. Думаю, что юбиляр, благодаря своей любви к людям, личностным качествам, является счастливым человеком: в семейной жизни, в кругу друзей, коллег. Он счастлив, так как любит своих родных, детей, работу, Родину. И они возвращают ему этой же любовью. Пусть в этой возвращаемой любви порой много эгоизма, низкой оплата труда, непонимание роли и места юбиляра в отечественной педагогике, но в этом и заключаются парадоксы любви. В юбилей же вспоминается только хорошее. Сформулирую последнюю традицию, которую отношу к общим традициям нашей жизни. Любите ближнего, людей, работу, как это делает М.И Рожков!

Завершая рассказ об этих традициях, хотел бы сказать следующее: Традиция – это укорененность общественно значимой цели в поведении человека. Базовые человеческие потребности всех людей, которые реализуются в поведении, одинаковы, а вот духовные потребности, которые являются целями воспитания, формируются, в том числе и в деятельности самих людей. Таким образом, они служат основой для развития и самих традиций. Развитием лучших традиций в человеке средствами воспитания, их зарождением занимается всю свою жизнь педагог М.И.Рожков - настоящее Зеркало отечественной педагогики. Думаю, что такая статья «Михаил Рожков как зеркало отечественной педагогики» еще появится. И настоящая конференция является первой страничкой в ней!