



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. К.Д. УШИНСКОГО

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<http://www.yspu.org/>  
[dpo.yspu@mail.ru](mailto:dpo.yspu@mail.ru)

## IX ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ИНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

### «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ»

декабрь 2016 г. - март 2017 г.,

Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ФДПО, <http://www.yspu.org/>

#### Описание

Конференция носит междисциплинарный характер и имеют своей целью:

- консолидацию работников науки, высшей школы и других образовательных учреждений, занимающихся вопросами повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обобщение исследований в области дополнительного профессионального образования, поиск решений актуальных проблем современного дополнительного профессионального образования;
- обмен научными результатами и исследовательским опытом.

#### Контакты:

Ярославль, ул. Которосльская наб., 46в, ауд.502

Телефоны для справок:

ФДПО: (4852) 30-26-04

Оргкомитет: +79807429870

E-mail: [dpo.yspu@mail.ru](mailto:dpo.yspu@mail.ru)

#### Ключевые направления

- Проблемы дополнительного профессионального образования и пути их решения в структурах, обеспечивающих повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров различного профиля в соответствии с требованиями модернизации системы образования.
- Социализация взрослых средствами дополнительного профессионального образования.
- Психологическое сопровождение инновационных процессов в современном дополнительном профессиональном образовании.
- Проблемы и перспективы организации непрерывного педагогического образования.
- Развитие гражданской идентичности в условиях дополнительного профессионального образования.
- Развитие общекультурных компетенций взрослого человека средствами дополнительного профессионального образования.

## **IX ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ»**

---

**Председатель программного комитета:** *Михаил Васильевич Новиков*, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, доктор исторических наук, профессор.

**Председатель организационного комитета:** *Ольга Алексеевна Коряковцева*, декан факультета дополнительного профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, доктор политических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики профессионального образования.

Конференция проводится на основе дистанционного участия с декабря 2016 года по март 2017 года.

### **Режим работы конференции:**

*1 декабря 2016 г. – 1 февраля 2017 г.* – прием заявок и материалов на участие в конференции;  
*1 февраля – 10 марта 2017 г.* – систематизация материалов, подготовка Интернет-ресурсов;  
*с 10 марта 2017 г.* – доступ к электронному изданию по адресу: <http://www.yspu.org/>  
*15 марта 2017 г.* – Итоговое пленарное on-line заседание на платформе [webinar.yspu.org/demo/demo-bbb.jsp](http://webinar.yspu.org/demo/demo-bbb.jsp) (Видеоконференции ЯГПУ)

### **Участие в конференции бесплатное.**

Для публикации и своевременной подготовки сборника необходимо предоставить:

- заявку на участие в конференции (см. Приложение 1 на сайте),
- электронный вариант материалов (Требования к оформлению см. в Приложение 2 на сайте).

Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих перечисленным требованиям и тематике конференции. Сборнику материалов конференции присваивается международный индекс ISBN, шифры УДК и ББК.

**Сборник включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).  
Полнотекстовая электронная версия статьи будет публиковаться в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.**

Заявка и электронный вариант материалов предоставляются до **1 февраля 2017 года** по электронной почте [dpo.yspu@mail.ru](mailto:dpo.yspu@mail.ru) с указанием в теме письма «Конференция ДПО» и фамилии автора.

**Заранее благодарим за проявленный интерес!**

---

Информационное письмо конференции доступно на сайте ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:  
<http://www.yspu.org/>

Также Вы можете написать организаторам конференции на электронный адрес  
[dpo.yspu@mail.ru](mailto:dpo.yspu@mail.ru)

**Заявка на участие в IX Всероссийской научно-практической интернет-конференции  
«Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации»**

1	Фамилия Имя Отчество	
2	Город	
3	Место работы (официальное название)	
4	Должность	
5	Ученая степень	
6	Ученое звание	
7	Контактный телефон (с кодом города)	
8	E-mail	
9	Почтовый адрес	
10	В рамках какого направления Вы хотите опубликовать свою статью или тезисы	
11	Тема статьи или тезисов	

## Образец оформления материалов Технические требования и рекомендации

1.1. Публикация состоит из следующих обязательных элементов:

- а) УДК;
- б) заглавие статьи на русском и английском языке;
- в) Ф.И.О. автора (ов); ученое звание, ученая степень; должность; название организации (официальное, без сокращений) на русском и английском языке;
- г) адрес электронной почты;
- д) аннотация статьи на русском и английском языке;
- е) ключевые слова на русском и английском языке;
- ж) основной текст статьи;
- з) библиографический список.

1.2. Все слова в заголовке пишутся с заглавной буквы, выравнивание по центру, жирный шрифт, Times New Roman, кегль 14; интервал одинарный.

В переводе заглавий статей на английский язык не должно быть никаких транслитераций с русского языка, кроме непереводаемых названий собственных имен. Это также касается авторских резюме (аннотаций) и ключевых слов.

1.3. В соответствии со стандартами требований к научным публикациям основной текст статьи должен содержать: актуальность проблемы исследования (важность и значимость); цель исследования; научную новизну; постановку проблемы и степень её изученности; концептуальные основания исследования (парадигмы, теории, концепции, подходы, лежащие в основе исследования); методологию (теоретические и эмпирические методы исследования); изложение основных результатов исследования; научные выводы; ссылки на источники, указанные в библиографическом списке.

1.4. Библиографический список литературы помещается в конце статьи после подзаголовка, нумеруется без применения автоматической нумерации в строго алфавитном порядке.

Ссылки в тексте статьи оформляются в квадратных скобках, например, [3] либо [3: 45], где цифры после двоеточия означают страницы источника и оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 .

Библиографическая ссылка.

1.5. Требования к разметке и форматированию. Поля страницы - по 2 см с каждого края. Страницы должны быть без нумерации. Основной текст статьи: шрифт Times New Roman, кегль 14; межстрочный интервал одинарный; выравнивание по ширине; отступ первой строки 1,25 см.

1.6. Аннотация: шрифт Times New Roman , кегль 12; курсив; интервал одинарный; отступа первой строки нет; выравнивание по ширине.

1.7. Ключевые слова: шрифт Times New Roman, кегль 12; курсив; интервал одинарный; отступа первой строки нет; выравнивание по ширине.

1.8. Рисунки и таблицы. В статье допускается использование рисунков (не более двух) и таблицы (не более трёх). К рисункам и таблицам должны быть четкие отсылки в тексте статьи. Таблицы должны быть снабжены заголовками, а рисунки - подписями. Условные обозначения в рисунках и таблицах, если они есть, должны быть расшифрованы в подписи или в тексте статьи.

- Рисунки. Принимаются только монохромные (черно-белые, 1-bit) рисунки (схемы, диаграммы), выполненные при помощи компьютера. Использование полутонов и штриховок нежелательно. Ширина рисунка - от 100 до 165 мм, высота не более 230 мм (вместе с подписью). Рисунки могут быть представлены в графическом формате, совместимом с Word. Предпочтительны форматы, которые допускают редактирование рисунка.

- Таблицы. Ширина таблицы должна составлять точно 165 мм; она устанавливается в меню. Текст в ячейках таблицы — Times New Roman, кегль 12, без абзацного отступа, межстрочный интервал одинарный.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК РЕСУРС ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Г.С. Саволайнен, кандидат педагогических наук, доцент  
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского  
fdpo@yspu.org

***Аннотация.** В современных условиях вузовского образования возрастает роль самостоятельной работы студентов. Формирование у обучающихся познавательной активности, которая проявляется в желании и умении самостоятельно овладеть знаниями и методами исследовательской работы, актуализирует задачу организации самостоятельной работы студентов. Доказывается, что использование контрольно-обучающих программ выступает средством организации процесса самостоятельной работы студентов. **Ключевые слова:** непрерывное образование, самостоятельная работа студентов, организация, контрольно-обучающие программы, формы и методы, средство организации самостоятельной работы.*

## INDEPENDENT WORK AS A RESOURCE OF STUDENTS PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

G.S. Savolainen,  
PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor  
Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Yshinskiy

***Abstract.** The article proves that in the modern context of university education, the role of students' independent work increases. Formation of students' cognitive activity, which manifests itself in the desire and ability to independently acquire the knowledge and methods of research work, updates the task of organizing students' independent work. It is proved that the use of control and training programs is the means of organizing the process of independent work.*

***Keywords:** continuing education, students' independent work, organization, control and training programs, forms and methods, means of organizing independent work.*

Далее текст статьи

### **Библиографический список:**

1. Вербицкий А.А., Ермакова О.Б. Школа контекстного обучения как модель реализации компетентного подхода в общем образовании. // Педагогика. – 2009. – № 2. – С. 12-18.
2. Долженко О.В. Очерки по философии образования. М., 1995. – 239 с.
3. Компетентный подход в образовании [Электронный ресурс]. / URL: <http://www.membrana.ru/particles/tag/151> (дата обращения 12.12.2012).

**Статьи, не соответствующие перечисленным требованиям,  
не публикуются и почтовой пересылкой не возвращаются.**

---

